

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры уголовного  
процесса и криминалистики  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой уголовного процесса и  
криминалистики

И.З. Федоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	Судебная медицина
образовательная программа	(наименование) 40.03.01 Юриспруденция Уголовное право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

Врач – судебно-медицинский  
эксперт отдела судебно-  
медицинской экспертизы,  
Бюро судебно-медицинской  
экспертизы,  
Деревяшкин С.А.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	8
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	19
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	35
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	37

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Дисциплина «Судебная медицина» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 7 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 3 этап.

### Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5
		Криминалистика		
		Особенности квалификации преступлений	9	6
Судебное разбирательство по				

		уголовному праву		
		Экономические преступления	10	7
		Исполнительное производство		
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		

		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Судебная психология	7	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	4
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Составление уголовно - процессуальных документов	8	2
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	3
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, понятия и категории судебной медицины;</li> <li>- назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта;</li> <li>- судебно-медицинскую терминологию при составлении юридических документов и в общении со специалистами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы в соответствии с УК РФ и УПК РФ;</li> <li>- анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта в соответствии с УК РФ и УПК РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать процессуальные решения в соответствии с УК РФ и УПК РФ на основании заключения судебной экспертизы;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия процессуальных решений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика.</li> </ul>
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы различных видов;</li> <li>- правовое положение судебно-медицинского эксперта и особенности его деятельности, значимой для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание уголовно-процессуальных и иных правовых норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- устанавливать соответствие заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы требованиям уголовно-процессуальных норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинской экспертизы, в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках расследования уголовного дела навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами;</li> <li>- методами толкования в своей практической деятельности уголовно-процессуальных и иных норм, регламентирующих назначение и проведение судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- причины и виды ошибок экспертиз в судебной медицине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать судебные медицинские заключения, действующее законодательство и выявлять в них неточности и недочеты;</li> <li>- выявлять и устранять причины правонарушения, которые могут быть допущены экспертом в ходе судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- проводить проверку полноты судебно-медицинской экспертизы, соответствие применяемых методик нормативным требованиям, применение новых технологий и качество оформления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- методиками судебно-медицинской экспертизы в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой регламент оформления заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы в РФ, границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять заключения судебно-медицинской экспертизы как доказательство суду;</li> <li>- оспаривать результаты судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять уголовно-процессуальные документы на основе судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской экспертизы в соответствии с УК РФ и УПК РФ.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часов, 6 практических часов, 58 часов самостоятельной работы, контроль - 4 часа.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	12	2	2	-	8
2	Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов	9	1	-	-	8
3	Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания	6	-	-	-	6
4	Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов	6	-	-	-	6
5	Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов	6	-	-	-	6
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	6	-	-	-	6
7	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов*	8	-	2	-	6
8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения*	9	1	2	-	6
9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	6	-	-	-	6
	Контроль	4	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

\*-Занятие, проведенное с применением интерактивных форм



## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	2
2	Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов	1
3	Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания	-
4	Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов	-
5	Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов	-
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	-
7	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов	-
8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения*	1
9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>

\*-Занятие, проведенное с применением интерактивных форм

### Содержание лекционных занятий

#### **Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в РФ**

##### **План:**

1. Основные положения, понятие, предмет, методы судебной медицины.
2. Правовые и процессуальные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации

#### **Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов**

##### **План:**

1. Общие положения
2. Повреждения тупыми предметами
3. Повреждения транспортными средствами
4. Повреждения от острых орудий
5. Огнестрельные повреждения

#### **Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания**

##### **План:**

1. Кислородное голодание

2. Механическая асфиксия

#### **Тема 4. Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов**

##### **План:**

1. Общие условия действия ядов
2. Частная токсикология

#### **Тема 5. Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов**

##### **План:**

1. Действие крайних температур
2. Действие электричества, лучистой энергии и атмосферного давления

#### **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

##### **План:**

1. Назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы различных видов.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц по другим поводам
4. Процессуальный статус, ответственность, права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Особенности его деятельности
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы
6. Судебно-медицинская терминология при составлении юридических документов и в общении со специалистами
7. Правовой регламент оформления заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы в РФ
8. Причины и виды ошибок экспертиз в судебной медицине

#### **Тема 7. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов**

##### **План:**

1. Смерть и трупные изменения
2. Осмотр трупа на месте обнаружения
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа

#### **Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения**

##### **План:**

1. Вещественные доказательства биологического происхождения
2. Судебно-медицинская экспертиза крови
3. Судебно-медицинская экспертиза органов и тканей
4. Медико-криминалистические экспертные исследования

#### **Интерактивное занятие в форме лекции-беседы**

##### **Проблемные вопросы:**

1. В каких случаях проводится судебно-медицинская экспертиза волос и какие вопросы решаются при экспертизе волос?
2. Как изымаются вещественные доказательства биологического (кровь) происхождения на месте происшествия?
3. Какие вопросы решает судебно-биологическая экспертиза при исследовании крови?
4. Как изымаются волосы с места происшествия?
5. Какова роль и задачи судебно-медицинского эксперта на месте происшествия?

6. Кто участвует в осмотре места происшествия?
7. Какие особенности осмотра трупа на месте происшествия при повреждениях тупыми твердыми предметами и острыми орудиями?
8. Какие особенности осмотра трупа на месте происшествия при транспортной травме?

### Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел

**План:**

1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела
2. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	2
2	Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов	-
3	Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания	-
4	Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов	-
5	Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов	-
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	-
7	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов*	2
8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2
9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>

\*-Занятие, проведенное с применением интерактивных форм

### Семинарские занятия по темам

#### Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в РФ

**План:**

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.
2. Правовые и процессуальные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации

## **Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов**

### ***План:***

1. Общие положения
2. Повреждения тупыми предметами
3. Повреждения транспортными средствами
4. Повреждения от острых орудий
5. Огнестрельные повреждения

## **Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания**

### ***План:***

1. Кислородное голодание
2. Механическая асфиксия

## **Тема 4. Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов**

### ***План:***

1. Общие условия действия ядов
2. Частная токсикология

## **Тема 5. Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов**

### ***План:***

1. Действие крайних температур
2. Действие электричества, лучистой энергии и атмосферного давления

## **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

### ***План:***

1. Нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы различных видов.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц по другим поводам

## **Тема 7. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов**

### ***План:***

1. Смерть и трупные изменения
2. Осмотр трупа на месте обнаружения
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа

## **Интерактивное занятие в форме коллоквиума**

Подготовка коллоквиума на темы:

«Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа (наружное и внутреннее исследование, дополнительные и лабораторные методы исследования). Документация судебно-медицинской экспертизы трупа»:

1. исследование одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом и его частями;
2. антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;
3. описание признаков внешности методом словесного портрета;
4. установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций;
5. наружное исследование повреждений и других особенностей;
6. фотографирование, видеосъемку или зарисовку повреждений на контурных схемах частей тела человека;

7. изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

«Исследование неопознанных, скелетированных, расчлененных и оледеневших трупов»:

1. Каков порядок исследования расчлененных трупов и трупов неизвестных лиц?
2. Какие основные вопросы решаются судебно-медицинской экспертизой при экспертизе расчлененных и скелетированных трупов?

#### **Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения**

**План:**

1. Вещественные доказательства биологического происхождения
2. Судебно-медицинская экспертиза крови
3. Судебно-медицинская экспертиза органов и тканей
4. Медико-криминалистические экспертные исследования

#### **Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел**

**План:**

1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела
2. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками

#### **2.4. Тематический план для самостоятельной работы**

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	8
2	Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов	8
3	Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания	6
4	Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов	6
5	Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов	6
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	6
7	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов	6
8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	6
9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	6
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>58</b>

## Вопросы для самостоятельной работы

### **Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в РФ**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Какова структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации?
2. Каковы основные поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы трупа?
3. Кто проводит судебно-медицинскую экспертизу?
4. Каковы права и обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта?
5. Какие документы составляются при проведении судебно-медицинской экспертизы?
6. Каковы объекты судебно-медицинской экспертизы?
7. Перечислите виды судебно-медицинских экспертиз.
8. Каково содержание "Заключения эксперта" и его составные части?
9. В каких случаях назначается повторная судебно-медицинская экспертиза?

### **Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Что называют повреждением в судебной медицине?
2. Какие виды травматизма встречаются в судебно-медицинской практике?
3. Какие повреждения возникают в результате механической травмы?
4. Каким образом классифицируются повреждения в зависимости от орудий и механизма возникновения?
5. Как устанавливается механизм возникновения травмы?
6. Какие дополнительные методы исследования используют при экспертизе механической травмы?
7. Какие функциональные изменения возникают в организме человека при механических повреждениях?

### **Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Какие виды кислородного голодания исследуются в судебной медицине?
2. В каких формах протекает кислородное голодание?
3. Какие трупные явления развиваются при гипоксии?

### **Тема 4. Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Отравления гемотропными ядами.
2. Отравления кислотами и щелочами.
3. Отравления деструктивными ядами.
4. Отравление наркотическими средствами.
5. Отравление психотропными веществами.
6. Пищевые отравления.
7. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на отравление.

### **Тема 5. Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Какое действие оказывает на организм человека высокая температура?
2. Какие основные вопросы решаются судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия высокой температуры?
3. Какое действие оказывает на организм человека низкая температура?
4. Какие основные вопросы решаются судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры?

### **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Экспертиза определения степени тяжести вреда здоровью.
3. Экспертиза половых состояний.
4. Экспертиза при половых преступлениях.
5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

### **Тема 7. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
3. Экспертиза скелетированных и расчлененных трупов.

### **Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. В каких случаях проводится судебно-медицинская экспертиза волос и какие вопросы решаются при экспертизе волос?
2. Как изымаются вещественные доказательства биологического (кровь) происхождения на месте происшествия?
3. Какие вопросы решает судебно-биологическая экспертиза при исследовании крови?
4. Как изымаются волосы с места происшествия?
5. Какова роль и задачи судебно-медицинского эксперта на месте происшествия?
6. Кто участвует в осмотре места происшествия?
7. Какие особенности осмотра трупа на месте происшествия при повреждениях тупыми твердыми предметами и острыми орудиями?
8. Какие особенности осмотра трупа на месте происшествия при транспортной травме?

### **Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы.
2. Судебные инженерно-транспортные экспертизы.
3. Судебные экономические экспертизы.
4. Судебные биологические экспертизы.
5. Судебно-почвоведческие экспертизы.
6. Судебные экспертизы пищевых продуктов.

### **Перечень тем рефератов, докладов**

1. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы.
2. Объекты судебно-медицинских исследований.
3. Судебно-медицинские документы: принцип составления.
4. Границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз.
5. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти: ориентирующие и достоверные признаки. Ранние и поздние трупные изменения.
6. Понятие о причине смерти. Основные повреждения и основное заболевание, непосредственная причина смерти.
7. Понятие о категории смерти. Медицинские доказательства при решении вопроса о роде насильственной смерти.
8. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта.
9. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц. Идентификация личности.
10. Особенности судебно-медицинского исследования расчлененных и скелетированных трупов.
11. Основные поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа.

12. Основные цели и значение судебно-медицинского исследования лиц, умерших скоропостижно.
13. Эксгумация трупа. Поводы, организация, изъятие вещественных доказательств, документирование, значение.
14. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление.
15. Оценка результатов судебно-химического исследования органов трупа.
16. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных и плодов.
17. Ссадины: характеристика, сроки заживления, судебно-медицинское значение.
18. Кровоподтеки: характеристика, судебно-медицинское значение.
19. Ушибленные раны. Механизм причинения и особенности ушибленных ран.
20. Судебно-медицинская экспертиза железнодорожной травмы.
21. Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы.
22. Повреждения режущими, колющими и колюще-режущими орудиями.
23. Повреждения рубящими и пилящими орудиями.
24. Самоповреждения острыми орудиями.
25. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
26. Дополнительные факторы выстрела. Определения дистанции выстрела.
27. Слепые огнестрельные ранения. Огнестрельные повреждения костей и паренхиматозных органов. Их судебно-медицинское значение.
28. Особенности повреждений при выстреле из дробового ружья.
29. Самоповреждения огнестрельным оружием.
30. Общие признаки быстро наступившей смерти и смерти от первичной остановки дыхания.
31. Механическая асфиксия и ее виды.
32. Странгуляционная борозда: механизм происхождения, виды, значение, определение прижизненности.
33. Повешение и удушение петлей: диагностика этого вида асфиксии на трупе.
34. Удушение руками: механизм смерти, возможность установления при отсутствии наружных повреждений.
35. Задушение инородными телами: диагностика этого вида асфиксии на трупе.
36. Закрывание отверстия рта и носа: диагностика этого вида асфиксии на трупе
37. Сдавление грудной клетки и живота: диагностика этого вида асфиксии на трупе.
38. Утопление. Диагностика наступления смерти при утоплении.
39. Смерть от действия высокой температуры. Диагностика прижизненного поражения.
40. Смерть от действия низкой температуры. Диагностика прижизненного действия холода.
41. Поражение электрическим током. Электрометки: их особенности, способы установления.
42. Поражение молнией.
43. Судебно-медицинское установление отравлений. Общие принципы обнаружения яда в организме.
44. Пищевые отравления. Ботулизм. Отравление грибами.
45. Отравление кислотами: механизм действия, признаки.
46. Отравление щелочами: механизм действия, признаки.
47. Отравление фенолом и его производными: механизм действия, признаки.
48. Отравление окисью углерода: механизм действия, признаки.
49. Отравление солями тяжелых металлов: механизм действия, признаки.
50. Отравление мышьяком и его производными: механизм действия, признаки.
51. Отравление цианистыми соединениями: механизм действия, признаки.



52. Отравление снотворными и наркотическими веществами: механизм действия, признаки.
53. Отравление этиловым алкоголем: механизм действия, признаки, определяющая и способствующая причины смерти.
54. Классификация причиненного вреда здоровью. Критерии определения степени тяжести.
55. Искусственные повреждения: судебно-медицинское значение, способы установления.
56. Установление возраста и половой зрелости.
57. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Вещественные доказательства.
58. Экспертиза беременности и бывших родов.
59. Судебно-медицинская экспертиза бывшего аборта. Способы криминального производства аборта, возможность его установления, причины смерти.
60. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
61. Определение наличия пятен крови, их значение.
62. Судебно-медицинское значение исследования одежды.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме;

	– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

#### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Судебная медицина»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Судебная медицина»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

#### Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	16
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10
Проработка учебной литературы	20
Написание рефератов, докладов	12

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Судебная медицина» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Судебная медицина»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

##### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах судебной медицины, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Демонстрирует способность принимать процессуальные решения в соответствии с УК РФ и УПК РФ на основании заключения судебной экспертизы. Использует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия процессуальных решений являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика. В рамках расследования уголовного дела владеет навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами. Владеет методами толкования в своей практической деятельности уголовно-процессуальных и иных норм, регламентирующих назначение и проведение судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Обладает навыками	Зачтено

	<p>применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям. Владеет методиками судебно-медицинской экспертизы в соответствии с нормативными требованиями. Обладает способностью составлять уголовно-процессуальные документы на основе судебно-медицинской экспертизы. Использует навыки интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской экспертизы в соответствии с УК РФ и УПК РФ.</p>	
	<p>Правильно ставит вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы в соответствии с УК РФ и УПК РФ. Анализирует и правильно интерпретирует содержание заключений судебно-медицинского эксперта в соответствии с УК РФ и УПК РФ. Анализирует содержание уголовно-процессуальных и иных правовых норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинской экспертизы. Устанавливает соответствие заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы требованиям уголовно-процессуальных норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинской экспертизы, в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Анализирует судебные медицинские заключения, действующее законодательство и выявляет в них неточности и недочеты. Выявляет и устраняет причины правонарушения, которые могут быть допущены экспертом в ходе судебно-медицинской экспертизы. Проводит проверку полноты судебно-медицинской экспертизы, соответствие применяемых методик нормативным требованиям, применение новых технологий и качество оформления. Предоставляет заключения судебно-медицинской экспертизы как доказательство суду. Оспаривает результаты судебно-медицинской экспертизы.</p>	
	<p>Знает основные положения, понятия и категории судебной медицины. Имеет представление о назначении и проведении судебно-медицинской экспертизы различных видов, процессуальном статусе,</p>	

	ответственности, правах и обязанностях эксперта. Знает судебно-медицинскую терминологию при составлении юридических документов и в общении со специалистами. Демонстрирует знание норм процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы различных видов. Знает правовое положение судебно-медицинского эксперта и особенности его деятельности, значимой для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Демонстрирует знание нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы. Имеет представление о причинах и видах ошибок экспертиз в судебной медицине; о правовом регламенте оформления заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы в РФ, границах компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и содержание судебной медицины.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы (понятие о судебно-медицинской экспертизе и ее процессуальных основах, нормативно-правовые документы при производстве экспертизы).
3. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта.
4. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и дознании.
5. Судебно-медицинская экспертиза в судебном заседании.
6. Судебно-медицинская документация.
7. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
8. Участие специалиста в следственных действиях. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта при производстве первоначальных и других следственных действий.
9. Задачи судебно-медицинской экспертизы.
10. Виды судебно-медицинской экспертизы.
11. Смерть и трупное явление. Патофизиология умирания.

12. Ранние и поздние трупные явления.
13. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Общие вопросы, последовательность осмотра трупа.
14. Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупов.
15. Документальное оформление судебно-медицинского исследования трупа.
16. Судебно-медицинская экспертиза трупов неизвестных лиц. Особенности данного вида экспертизы.
17. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных и скелетированных трупов.
18. Судебно-медицинское исследование эксгумированного трупа.
19. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных.
20. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти.
21. Причина смерти при повреждениях.
22. Способность к действию при смертельных повреждениях.
23. Определение и классификация механических повреждений. Характеристика основных видов механических повреждений.
24. Определение давности причинения телесных повреждений (кровоподтеки, кровоизлияния, ссадины, раны).
25. Судебно-медицинская экспертиза рубцов.
26. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами (механизм образования и общая характеристика повреждений), повреждения, причиняемые частями тела человека.
27. Гистологические признаки прижизненности механических повреждений.
28. Деференциальная диагностика прижизненных и посмертных телесных повреждений.
29. Судебно-медицинское установление возможности нанесения повреждений собственной или посторонней рукой.
30. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц при падении с высоты.
31. Производственная и спортивная травма.
32. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы транспортной травмы.
33. Повреждающие факторы и характер повреждений при авиационных происшествиях.
34. Автомобильная травма, классификация, механизм образования телесных повреждений при автомобильной травме.
35. Методы определения времени наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям.
36. Повреждения и смерть от действия низкой и высокой температур.
37. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от высокой температуры.
38. Судебно-медицинская диагностика электротравмы. Повреждения и смерть при действии электрического тока.
39. Патофизиология гипоксий. Судебно-медицинская экспертиза странгуляционной асфиксии.
40. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от механической асфиксии. Классификация механических асфиксий. Общие данные.
41. Дифференциальная диагностика странгуляционной асфиксии и удушение петлей.
42. Судебно-медицинская экспертиза при удушении руками.
43. Судебно-медицинская экспертиза утопления.
44. Судебно-медицинская диагностика типов утопления.

45. Судебно-медицинская экспертиза от нарушения внешнего дыхания (сдавление груди и живота, закрытие естественных отверстий рта и носа, закрытие просвета дыхательных путей инородными телами).
46. Повреждения и смерть от действия химических факторов (отравления).
47. Судебно-медицинская экспертиза отравлений едкими ядами.
48. Отравление ядами, изменяющими состав крови, токсикология, судебно-медицинская диагностика.
49. Судебно-медицинская экспертиза пищевых токсикоинфекций.
50. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных колюще-режущими предметами (орудием).
51. Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами.
52. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных рубящими орудиями (оружие).
53. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных пилящими орудиями.
54. Судебно-медицинская экспертиза пулевых повреждений при выстреле с неблизкого расстояния.
55. Характеристика повреждений при выстреле с близкого расстояния.
56. Судебно-медицинская диагностика особых видов пулевых повреждений.
57. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы.
58. Понятие о взрывной травме и взрывчатых веществах.
59. Признаки сжатия и растяжения выявляемых при исследовании переломов плоских костей.
60. Судебно-медицинская диагностика повреждений, причиняемых, по костям черепа.
61. Судебно-медицинская диагностика повреждений, причиняемых автотранспортом при переезде через грудную клетку.
62. Судебно-медицинская диагностика повреждений, причиняемых автотранспортом при переезде через таз.
63. Мотоциклетная травма, механизм образования телесных повреждений при мотоциклетной травме.
64. Повреждающие факторы и характер повреждений при авиационных происшествиях.
65. Методика осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на автодорожную травму.
66. Поводы и методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
67. Экспертиза степени тяжести вреда здоровью человека. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
68. Экспертиза степени тяжести вреда здоровью человека. Способы причинения телесных повреждений.
69. Судебно-медицинская экспертиза потери трудоспособности.
70. Судебно-медицинская экспертиза состояние здоровья. Симуляция, диссимуляция и аггравация болезни.
71. Судебно-медицинская экспертиза искусственных болезней.
72. Особенности судебно-медицинской экспертизы искусственных болезней, членовредительство.
73. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях. Общее положение.
74. Судебно-медицинская экспертиза установления пола, судебно-медицинская экспертиза определения половой зрелости.
75. Судебно-медицинская экспертиза установления девственности.

76. Судебно-медицинская экспертиза определения производительной способности.
77. Судебно-медицинская экспертиза установления беременности.
78. Судебно-медицинская экспертиза бывшего аборта.
79. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний.
80. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
81. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, спорном материнстве и замене детей. Поводы и методика проведения экспертизы. Генетические основы экспертизы крови.
82. Выявление, изъятие и направление на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
83. Методики судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
84. Изъятие вещественных доказательств биологического происхождения при осмотре места происшествия.
85. Особенности направления вещественных доказательств, медико-криминалистические методы исследований.
86. Судебно-медицинские аспекты установления личности трупа с использованием рентгенограммы.
87. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных и судебных дел.
88. Профессиональные нарушения медицинских работников.
89. Судебно-медицинская экспертиза особо опасных инфекций (чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка).

### Тест по дисциплине «Судебная медицина»

#### Вариант 1

1. **Из каких разделов состоит заключение эксперта:**
  - А) вводной части
  - Б) обстоятельств дела
  - В) исследовательской части
  - Г) **всех перечисленных**
2. **Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:**
  - А) лицо, назначившее экспертизу
  - Б) **эксперт, производивший экспертизу**
  - В) понятые
  - Г) свидетели, проходящие по данному делу
3. **При судебно-медицинском исследовании трупов новорожденных младенцев во всех случаях необходимо определить:**
  - А) является ли младенец доношенным (зрелым)
  - Б) какова причина смерти
  - В) какова продолжительность внутриутробной жизни
  - Г) **все перечисленное**
4. **К ранним трупным изменениям относят:**
  - А) гниение
  - Б) торфяное дубление
  - В) мумификацию
  - Г) **аутолиз**
5. **К поздним трупным явлениям относят:**
  - А) **торфяное дубление**
  - Б) замерзание трупа
  - В) оледенение трупа



- Г) трупные пятна
6. **В какой статье УПК РФ определено основание для производства осмотра места происшествия:**
- А) ст. 176
  - Б) ст. 177
  - В) ст. 178
  - Г) ст. 181
7. **Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:**
- А) следователь
  - Б) эксперт-криминалист
  - В) районный прокурор
  - Г) судебно-медицинский эксперт
8. **К участию в осмотре трупа могут быть привлечены следующие специалисты, кроме:**
- А) хирурга
  - Б) фармацевта
  - В) судебно-медицинского эксперта
  - Г) терапевта
9. **Протокол осмотра трупа составляет:**
- А) судебно-медицинский эксперт
  - Б) эксперт-криминалист
  - В) следователь
  - Г) кинолог
10. **Наиболее характерным признаком при перекатывании колесом рельсового транспортного средства являются:**
- А) ушибленные раны
  - Б) вдавленный перелом костей свода черепа
  - В) полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела
  - Г) несоответствие наружных и внутренних повреждений
  - Д) винтообразные переломы нижних конечностей
11. **Хлыстообразные переломы шейного отдела позвоночника чаще всего возникают при:**
- А) травме внутри кабины автомобиля
  - Б) падении навзничь из положения стоя
  - В) падении на лестничном марше
  - Г) перекатывании колесом движущегося автомобиля
12. **Для всех случаев падения с большой высоты общим признаком является:**
- А) наличие следов волочения на теле
  - Б) обнаружение этилового спирта в крови
  - В) обнаружение наркотических веществ в органах
  - Г) преобладание внутренних повреждений над наружными
13. **При каком ударе наступает смещение носа в сторону, противоположную месту приложения силы:**
- А) прямом
  - Б) сверху вниз
  - В) боковом
  - Г) снизу вверх
14. **Фрагментирование тела (расчленение) наиболее характерно для:**
- А) падения с высоты
  - Б) переезда через тело колеса автомобиля
  - В) переезда через тело колеса рельсового транспорта
  - Г) сдавления тела между двумя массивными предметами

15. Для колотой раны характерно:  
 А) образование дефекта тканей  
 Б) осадненные края  
 В) **значительное преобладание глубины раны над длиной**  
 Г) извилистый раневой канал
16. Для колото-резаной раны характерны все признаки, кроме:  
 А) ровных краев  
 Б) остроугольных концов  
 В) гладки стенок  
 Г) **поперечных перемычек по ходу раневого канала**
17. Для рубленых повреждений характерно:  
 А) **образование «трасс» на костях**  
 Б) образование винтообразного перелома на костях  
 круглая форма раны  
 В) наличие основного и дополнительного разрезов на коже
18. Типичная резаная рана имеет максимальную глубину:  
 А) **в начале**  
 Б) в середине  
 В) на всем протяжении  
 Г) в начале и в конце
19. Конструкционные особенности колюще-режущего орудия, как правило, отображаются:  
 А) по ходу раневого канала  
 Б) на стенках наружной раны  
 В) **в концах наружной раны**  
 Г) все ответы правильные
20. Идентифицировать рубящее орудие можно по повреждениям:  
 А) **костной ткани**  
 Б) мышечной ткани  
 В) кожи  
 Г) внутренних органов
21. По особенностям колото-резаных ран на коже можно установить:  
 А) количество воздействий на конкретную область тела  
 Б) ширину клинка орудия  
 В) количество лезвий у клинка  
 Г) **все ответы правильные**
22. Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления:  
 А) причины смерти  
 Б) характера и степени вреда здоровью  
 В) физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля  
 Г) возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего  
 Д) **во всех указанных выше случаях**
23. Для установления давности наступления смерти:  
 А) используют ректальную термометрию;  
 Б) определяют стадию развития трупных пятен;  
 В) определяют степень выраженности мышечного окоченения;  
 Г) изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие;  
 Д) **все ответы верны.**
24. На перемещение тела или изменение его положения указывает:  
 А) наличие множественных взаимопараллельных царапин на теле;

- Б) наличие трупных пятен как на передней, так и на задней поверхностях тела;
- В) несоответствие локализации трупных пятен позе трупа;
- Г) отсутствие мышечного окоченения в отдельных группах мышц;
- Д) **все перечисленное.**

25. При производстве судебно-медицинской экспертизы степени вреда здоровью учитывают:

- А) опасность вреда здоровью для жизни человека
- Б) длительность расстройства здоровья
- В) развитие стойкой утраты общей трудоспособности
- Г) развитие полной утраты профессиональной трудоспособности
- Д) **все ответы верны**

## Вариант 2

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы предусмотрено статьей УПК РФ:

- А) 195
- Б) **196**
- В) 198
- Г) 200

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- А) направление лечебного учреждения
- Б) письменное поручение органов дознания
- В) **определение суда**
- Г) предложение учреждения медицинского страхования

3. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

- А) протокол судебно-медицинского исследования
- Б) акт судебно-медицинской экспертизы
- В) **заключение эксперта**
- Г) акт судебно-медицинского исследования

4. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

- А) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы
- Б) **знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы**
- В) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы
- Г) разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы

5. Внутренние органы человека, через которые происходят опасные для жизни пути (петли) электрического тока:

- А) Головной мозг
- Б) Сердце, легкие
- В) Легкие, головной мозг, печень
- Г) **Сердце, головной мозг.**

6. Материалы предметов одежды и обуви, предохраняющие от воздействия электрического тока:

- А) Резина
- Б) Натуральная кожа
- В) Натуральный шелк
- Г) **Хлопок и лен.**

7. Состояние организма, повышающее его чувствительность к воздействию электрического тока:

- А) Перегревание
- Б) Кровопотеря

- В) Снижение общей сопротивляемости  
 Г) **Охлаждение.**
8. **При наружном исследовании трупа обнаруживаются следующие признаки смерти от электротравмы:**
- А) Анизокория  
 Б) Мелкоточечные кровоизлияния внутрикожные и в соединительные оболочки век  
 В) Птоз верхнего века обоих глаз  
 Г) **Типичные или "нетипичные" электрометки**
9. **Основной причиной горной (высотной) болезни являются:**
- А) Понижение атмосферного давления  
 Б) Снижение содержания кислорода в воздухе на высоте  
 В) Повышение атмосферного давления  
 Г) **Снижение парциального давления кислорода в воздухе на высоте.**
10. **При высотной болезни ведущей причиной расстройства здоровья и смерти является:**
- А) Аноксемическая гипоксия  
 Б) Кровяная гипоксия  
 В) Тканевая гипоксия  
 Г) **Гипоксическая гипоксия**
11. **При смерти от высотной болезни специфические изменения на трупе:**
- А) Обнаруживаются  
 Б) Могут проявляться после смерти  
 В) Бывают только при осмотре на месте происшествия  
 Г) **Не обнаруживаются.**
12. **Причиной смерти от взрывной декомпрессии является:**
- А) Баротравма органов  
 Б) Острая гипоксия  
 В) Газовая гангрена  
 Г) **Газовая эмболия кровеносных сосудов жизненно важных органов**
13. **Признаки быстрой декомпрессии на трупе:**
- А) Обнаруживаются  
 Б) Могут проявляться  
 В) Иногда проявляются  
 Г) **Не обнаруживаются.**
14. **Признаки баротравмы проявляются в:**
- А) Головном мозге  
 Б) Сердце  
 В) Легких  
 Г) **Полости среднего уха.**
15. **Признаки, выявляемые на трупе в случае гибели от "обжима" водолаза:**
- А) Отсутствие трупных пятен на туловище и конечностях  
 Б) Экхимотическая маска  
 В) Карминовый отек легких  
 Г) **Газовая эмболия малого и большого круга кровообращения**
16. **Виды механической асфиксии:**
- А) Удушение  
 Б) Сдавление  
 В) Повешение  
 Г) **Странгуляционная**
17. **Особенности странгуляционной борозды при повешении в петле:**
- А) Горизонтальное направление  
 Б) Замкнутость, равномерная глубина

- В) Незамкнутость, неравномерная глубина  
 Г) **Косовосходящее направление**
18. **Особенности странгуляционной борозды при удавлении петлей:**  
 А) Косовосходящее направление  
 Б) Замкнутость, равномерная глубина  
 В) Незамкнутость, неравномерная глубина  
 Г) **Горизонтальное направление**
19. **Морфологические признаки, наблюдаемые при смерти от сдавления груди и живота:**  
 А) Гипервенозный характер крови  
 Б) Экхимотическая маска  
 В) Интенсивный цвет трупных пятен  
 Г) **Острая эмфизема легких**
20. **При удавлении петлей подкожные кровоизлияния в странгуляционной борозде образуются:**  
 А) По верхнему краю  
 Б) По нижнему краю  
 В) могут не проявляться  
 Г) **По обоим краям в одинаковой степени**
21. **Переломы подъязычной кости при удавлении руками располагаются в области:**  
 А) Тела по средней линии  
 Б) Основания больших рожков  
 В) Основания малых рожков  
 Г) **Боковых поверхностей тела подъязычной кости**
22. **К обтурационной асфиксии относятся:**  
 А) Закрытие дыхательных отверстий инородными телами  
 Б) Закрытие дыхательных отверстий мягкими предметами  
 В) Закрытие дыхательных путей пищевыми и рвотными массами  
 Г) **Закрытие дыхательных отверстий и путей инородными предметами**
23. **Варианты положения тела при полном повешении:**  
 А) Висячее с частичной опорой на ноги  
 Б) Сидячее  
 В) Лежачее  
 Г) **Висячее**
24. **Расположение узла скользящей петли на шее при типичном повешении:**  
 А) Спереди  
 Б) Сбоку слева  
 В) Сбоку справа  
 Г) **Сзади**
25. **Достоверным признаком прижизненного утопления является обнаружение планктона в:**  
 А) Ткани легкого  
 Б) Жидкости пазухи основной кости  
 В) Ткани печени  
 Г) **Костно-мозговом канале длинных трубчатых костей и почках**

### **Примерный перечень практических заданий**

**Задача 1.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 10 ч 30 мин. Местом обнаружения трупа гражданина В. служит помещение блока в гаражном кооперативе. В помещении ощущается сильный запах гари. Двигатель

автомобиля теплый, ключ в замке зажигания в положении «зажигание включено». В кабине автомобиля — труп гражданина В. в положении сидя, откинувшись на спинку водительского кресла. Голова наклонена вперед, подбородок касается груди, руки свисают вдоль тела. Ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Трупные пятна обильные, ярко-розовые, располагаются на задней поверхности ягодиц и бедер, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 4 мин. Температура в прямой кишке — 28 °С при температуре окружающей среды 15 °С. Время исследования (фиксации) трупных признаков 11 ч. Температура трупа в прямой кишке спустя 1 ч — 27,3 °С. На месте удара ребром металлической линейки по передней поверхности плеча образовалось вдавление. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка глаз розового цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 15 с. Отверстия рта, носа, ушей чистые и свободные. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 13 ч.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Определите причину смерти.
4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

**Задача 2.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит площадка перед входом в частную баню. Труп гражданина Б. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе трусы, другой одежды нет. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура — 34,6 °С, спустя 1 ч — 33,9 °С при температуре окружающей среды 20 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром 0,4 см, соединительная оболочка глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 5 с. У отверстия рта имеются подсохшие потеки крови в направлении спереди назад. Наружные слуховые проходы чистые. На передней поверхности грудной клетки на расстоянии 1,5 см книзу от левого соска имеется рана округлой формы, диаметром 0,5 см. По краю его — наложения черного цвета в виде кольца шириной до 1 см, снаружи которого имеются множественные, внедрившиеся в кожу мелкие темные частицы. Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется красного цвета жидкость со свертками с образованием лужи на участке 0,7×0,6 м.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра места происшествия, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

**Задача 3.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч и произведен при искусственном освещении. Местом осмотра служит комната заводского общежития. На полу параллельно стене обнаружен труп гражданина Ч. в положении лежа на спине. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна фиолетовые, обильные, при надавливании исчезают и восстанавливаются через 45 с. Температура в прямой кишке — 33,0 °С, через 1 ч — 34,0 °С. На месте удара металлической линейкой по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 1 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 5 с. У отверстий рта и носа имеется розово-красная стойкая мелкопузырчатая пена с потеками крови на щеках в направлении спереди назад. Кожа вокруг рта припухшая, синюшного оттенка. На верхней челюсти слева отсутствуют 1, 2, 3 зуб, справа — 1 и 2 зуб. Лунки отсутствующих зубов заполнены свертками крови, ткань десен набухшая, с мелкими кровоизлияниями. В ротовой полости — жидкая кровь с рыхлыми свертками. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 11 ч.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании признаков, касающихся охлаждения трупа (имеющих отношение ко второму вопросу).
4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

**Задача 4.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит грунтовая площадка у фасадной стены многоэтажного дома. Труп гражданина Ф. расположен на спине, находится в 1,2 м от стены дома. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна расположены преимущественно на спине, бледно-фиолетовые, при надавливании исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке — 35 °С, а через 1 ч — 34 °С при температуре окружающей среды 18 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 1 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,4 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 3 с. Отверстия рта и носа чистые, свободные. На ушной раковине и в наружном слуховом проходе слева имеются подсохшие наложения, похожие на кровь. Мягкие ткани головы в левой теменной области припухшие, кости черепа подвижные. Патологическая подвижность присутствует в дистальной трети обоих предплечий. Других телесных повреждений не обнаружено. Осмотр закончен в 16 ч.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных признаков, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

**Задача 5.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20–25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см<sup>2</sup> исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке — 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. На расстоянии 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных признаков, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?



#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Гусенцов, А.О. Судебная медицина: Курс интенсивной подготовки : пособие / А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский, Ю.В. Кухарьков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 158 с. - ISBN 978-985-536-370-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

##### **Дополнительная литература**

1. Чернухин, М.Т. Судебная медицина : учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1584-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Шаталов, А.С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8461-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44587> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Профессиональная база данных по информационной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

5. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

##### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

5. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
8. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Криминалистический полигон, каб.222	Специализированная мебель, технические средства обучения: Металлодетектор носимый «ОКА» 7202 М; Макет ТТ Сигнальный, манекен мужской; источник экспертного света «Дозор-Спектр 450; комплект для изъятия объемных следов КОС-7; валик для дактилоскопирования; подушка для дактилоскопирования; краска для дактилоскопирования; порошок для поиска следов рук: «антрацит», «коралл», немагнитный белый и черный; кисть-флейц для дактилоскопирования; микровесы; имитационные средства взрывных устройств; макет кассового аппарата; имитация очага возгорания; ГДЗК-А; ГДЗК-У; макет телефонного аппарата беспроводного; мешок патологоанатомический; Макет телефонного аппарата проводного;	
Криминалистическая лаборатория, каб. 305	Специализированная мебель, технические средства обучения: Баллончик СО 2; (макет); Детектор валют Дорс -1200;	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные

	Макет ПМ Сигнальный (макет); Макет РПК-74 (макет); Макет ТТ Сигнальный (макет); Манекен мужской; Нож туристический (макет); Пневматический пистолет «МР 654К» (макет); Пули сферические (макет); Источник экспертного света «Дозор спектр»; Союзспецтехника Автоматизированные рабочие места	технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12- 40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12- 40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Proessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.